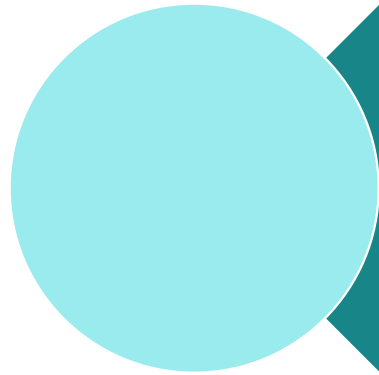




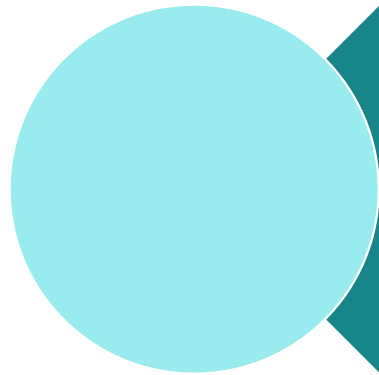
# Informationsabend

Kooperation der JPHS

# Organisation des Abends



Aufgabe der  
Kooperation



Ihre Fragen

Wir begleiten Ihr Kind auf dem Weg ...



in die Grundschule.

# Kooperation Kindergarten - Grundschule

## Ziele der Kooperation Kindergarten - Grundschule

- ❖ Kinder kennenlernen
- ❖ Bei Fragen zur Schulbereitschaft / Schulfähigkeiten mit Eltern und Erziehern ins Gespräch kommen

# Kooperation Kindergarten - Grundschule



**Kognitiver Bereich**

# Kooperation Kindergarten - Grundschule

## Konzentration und Ausdauer

- 20- 30 Minuten  
konzentrieren
- Arbeit fertig durchführen
- Frustrationstoleranz
- Aufträge annehmen und erledigen
- Erzählen / sich mitteilen können



- Vorlesen
- Puzzeln
- Ausmalen
- Beobachten  
(Natur/Umwelt)
- Zuhören
- Spielen

# Kooperation Kindergarten - Grundschule

## Wahrnehmen und Beobachten



- Bilderbücher
- Farben / Formen
- Mengen / Größen unterscheiden
- Mengen bis 5 erfassen
- Geräusche unterscheiden
- Natur genau beobachten

# Kooperation Kindergarten - Grundschule

## **Merkfähigkeit und Auffassungsgabe**



- Spiele wie Memory
- Erlebnisse richtig und nachvollziehbar wiedergeben



# Kooperation Kindergarten - Grundschule



**Motorischer Bereich**

# Kooperation Kindergarten - Grundschule

## Bewegung und Motorik

- Körperliche Belastung des Kindes
- Wie lange kann es den langen Schulalltag durchstehen:
  - Langes Sitzen
  - Sport



- Bewegung an frischer Luft
- Viel Schlaf
- Grobmotorik: klettern, tanzen, Spiele mit dem Ball
- Spielzeuge, die versch. Feinmotorische Handlungen verlangt (nicht nur Konsole)

# Kooperation Kindergarten - Grundschule

## Auge-Hand-Koordination

Wichtig für

- Feinmotorik
- Schreiben
- Künstlerische/  
handwerkliche Fähigkeiten



- Übernahme alltägl. Handlungen:  
Saft eingießen, Tisch wischen,...
- Stift richtig halten
- Genaues Schneiden
- Bauen, kneten, malen
- Schuhe binden
- Ball werfen / fangen

# Kooperation Kindergarten - Grundschule

## Sinneswahrnehmung

- Wichtig Einbettung des Lernens in vielfältige Sinneswahrnehmungen
- Lernen mit allen Sinnen → begreifen



- Vorlesen
- Sehen, riechen, schmecken, tasten, hören
- Buchstabeneinführungen

# Kooperation Kindergarten - Grundschule

## Händigkeit

- Links- / Rechtshändigkeit  
→ wichtig für das Schreibenlernen



- Darauf achten, welche Hand im Alltag für versch. Tätigkeiten bevorzugt
- Zu nichts zwingen!

# Kooperation Kindergarten - Grundschule



**Sozial-emotionaler Bereich**

# Kooperation Kindergarten - Grundschule

## Umgang mit Ärger / Frustration

- Bei Zurückweisung / Verlieren eines Spiels



- Beim Spielen nicht stets gewinnen lassen
- Spiele beenden
- Klare Regeln und Konsequenz

# Kooperation Kindergarten - Grundschule

## Selbstvertrauen

- Eigene Fähigkeiten / Stärken kennen (müssen herausgearbeitet werden: Kunst, Musik, Sport)
- Kind, dass sich sicher fühlt
  - Will etwas Neues lernen
  - Angstfreies Lernen möglich



- Übernahme von kleinen Aufgaben im Kiga / zuhause
- Mit anderen Kindern spielen
- Präsentieren vor der Gruppe



# Kooperation Kindergarten - Grundschule

## Selbstständigkeit

- Selbstständiges Arbeiten, nicht die alleinige Aufmerksamkeit der Bezugsperson

→ Kindern etwas zutrauen und auf dem Weg begleiten

- Persönlichkeitsentwicklung:  
„Ich kann das alleine schaffen!“



- Schuhe binden
- Sich selbst an- und ausziehen
- Toilettengänge
- Eigene Lösungsmöglichkeiten finden
- Regeln einhalten

# Ihre Fragen

